

Аналитическая справка
по подготовке обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ
к ГИА(ОГЭ) в 2024-2025 учебном году

В рамках подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса была разработана Дорожная карта (утверждена приказом №153-ОД от 26.09.24 г.). В течение учебного года работа по подготовке к ГИА(ОГЭ) была организована в соответствии со следующими видами деятельности:

- организационно-методическая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями;
- техническое обеспечение;

С этой целью были проведены следующие мероприятия по подготовке к ОГЭ.

1. Организационно-методическая работа

- составлен план информационно-разъяснительной работы классного руководителя по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса в 2024-2025 учебном году;
- оформлена папка документов по подготовке к ОГЭ;
- оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы и в кабинетах математики/информатики, русского языка, биологии, истории;
- на заседаниях ШМО гуманитарного и естественно-математического цикла изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2025;
- разработаны индивидуальные задания и зачетные листы с целью отработки умений и контроля успешности выполнения заданий по математике;
- проведен анализ результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования;
- организован контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации.

2. Работа с учителями-предметниками:

- проведено совещание при завуче 27.12.24 г. «Об итогах классно – обобщающего контроля в 9 классе»;
- подготовлен график консультаций по подготовке к ОГЭ;
- организованы дополнительные занятия (индивидуальных, групповых) в рамках подготовки к ОГЭ;
- разработаны листы учета посещаемости консультаций по предметам;

3. Работа с обучающимися

- проведено анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ;
- проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе (допуск к ОГЭ);
- обучающиеся проинформированы о методических материалах, информационных источниках по подготовке к ОГЭ ;
- учителями – предметниками Зиганшиной Д.И. (учитель математики, информатики), Игнатъевой Л.В. (учитель русского языка), Шайдуллина Р.Г. (учитель физики) проведена работа по заполнению бланков ОГЭ;
- в течении всего учебного года проведены диагностические работы по предметам с целью определения готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- по результатам работ проведен подробный анализ и спланирована деятельность с обучающимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся;
- организованы консультации (индивидуальные, групповые) в рамках подготовки к ОГЭ;
- классным руководителем Зиганшиной Д.И. велся ежедневный контроль за посещаемостью учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;

- зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. проведены консультации и классные часы по следующей тематике:

1. Порядок проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия получения аттестата об основном общем образовании;
2. Осуществление сознательного выбора предметов для итоговой аттестации. Составление списков.
3. Знакомство с расписанием ГИА(ОГЭ)-2024;
4. Оформление работы и бланков: типичные ошибки при заполнении. Изучение правил заполнения. Анализ пробных платных диагностических тестирований;
5. Права и обязанности участника экзамена;

4. Работа с родителями

В рамках педагогической поддержки родителей и их информационного сопровождения в ситуации подготовки к ОГЭ были организованы следующие мероприятия:

- проведено родительское собрание 5.10.24 г. зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. по теме: «Организация и проведение ГИА-2024 в 9 классе и оказание методической помощи учащимся и родителям в выборе предметов ОГЭ и анализ платных диагностических тестирований».
- проведено родительское собрание 08.02.25 г. зам. директора по УР Шайдуллиной Р.Г. по теме: «Промежуточные итоги подготовки к ГИА (ОГЭ)».
- еженедельно доводилось до сведения родителей информация об уровне подготовки обучающихся, консультирование по вопросам ГИА, о процедуре ГИА;

5. Техническое обеспечение

- заполнение базы данных выпускников 9 классов;
- журналы регистрации заявлений на сдачу ОГЭ;
- журналы регистрации уведомлений о пунктах и сроках проведения экзаменов.
- журнал ознакомления с результатами ОГЭ;
- согласия участников ГИА, родителей (или законных представителей) на обработку персональных данных.

Выявленные проблемы:

- отсутствие у детей категории риска осознания степени личной ответственности за результат экзамена, что выражается в отсутствии выполнения работ необходимого объема, в отсутствии или нестабильности посещения консультаций;
- педагогическая позиция родителей во взаимодействии со своими детьми во время подготовки и проведения ОГЭ остается ослабленной у части родителей, что выражается в отсутствии посещаемости консультаций;
- недостаточно организована работа по проведению психологической поддержки обучающихся, испытывающих трудности, и по повышению их мотивации;

Пути решения (задачи на следующий учебный год):

- классным руководителям 9 классов проводить разъяснительную работу с родителями по повышению степени личной ответственности за результат ОГЭ, за посещаемостью консультаций обучающихся категории риска, по регулированию педагогической позиции во взаимодействии с детьми.;
- наметить психологическое консультирование с родителями, чьи дети относятся к группе риска;
- приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах ОГЭ, к четкому, разборчивому письму;
- организовать индивидуальные консультации обучающихся 9 класса по профилактике стресса перед экзаменом, по психологической подготовке к ОГЭ.
- спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося к ОГЭ.

Анализ результатов основного этапа ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык (9.06.25 г.)	Игнатьева Л.В.	18	3	4	6	5	72	39	22	3,3
Математика (3.06.25 г.)	Зиганшина Д.И.	18	0	13	2	3	83	72	15	3,5

Сравнение годовых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые		ОГЭ		Динамика	Выводы
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %		
Русский язык	18	100	72	72	39	По успеваемости -28% По качеству - 33%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные
Математика	18	100	63	83	72	По успеваемости -17% По качеству +9%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные

Типичные ошибки и пути устранения

Предмет	Типичные ошибки	Пути устранения
Русский язык	Первый критерий (ИК1) показал, что обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы. В целом обучающиеся смогли применить приёмы компрессии текста (ИК2), используя их на протяжении всего	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) следует: - уделять большее внимание формированию умения выделять главную и избыточную информацию, выявлять главную мысль и идейную направленность текста;

	изложения. Случаев неиспользования приемов компрессии не наблюдалось. ИКЗ. В одной работе абзацное членение текста было нарушено. Анализ полученных результатов задания 13 показывает, что школьники умеют строить собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Умеют извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный аргументированный текст. Наибольшее затруднение вызывает у учащихся орфография и пунктуация: 0 баллов за орфографию получило 7 учащихся и 0 баллов за пунктуацию получили 9 учащихся.	- следует обратить серьёзное внимание на формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; - продолжать работу с учащимся по овладению основными приёмами анализа текста; усилить работу с текстом, обратив внимание на особенности сжатого изложения как формы содержательной и языковой обработки текста. - уделять достаточное время опознаванию средств выразительности речи не только на уроках литературы, но и на уроках русского языка и - развивать умение распознавать разнообразные образно-изобразительные средства языка; - постоянно проводить на уроках лексическую работу на основе текста, связывая её с орфографией, морфемикой и словообразованием; - организовывать в процессе подготовки систематическую многоплановую работу над текстом. - в связи с недостаточным уровнем словарного запаса школьников чаще включать в учебный процесс работу по развитию речи.
Математика	Ребята допустили ошибки в задании номер 6, где проверяется вычислительный навык, в задании 14 – чтении графиков, в задании 8 – преобразование алгебраического выражения, в задании 19 – теория курса геометрии. Со второй частью учащиеся не справились.	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить внимание на раздел геометрии, продолжить работу с зачетами по геометрии на заучивание формулировок теорем и утверждений. Разбирать с учащимися задания второй части

Анализ результатов основного этапа ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Родной (татарский) язык (23.05.25 г.)	Вильданова Р.Ш.	1	1	0	0	0	100	100	31	5
Общество (26.05.25 г.)	Миндрахманова Г.Р.	9	0	3	5	1	89	33	22	3,2
Физика (29.05.25 г.)	Шайдуллина Р.Г.	1	0	1	0	0	100	100	26	4
Информатика (16.06.25 г.)	Зиганшина Д.И.	18	0	10	7	1	94	56	10	3,5
География (29.05.25 г.)	Павлов Т.В.	7	3	1	0	3	57	43	18	3,6

Сравнение годовых (из числа сдающих) и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые (из числа сдающих)		ОГЭ		Динамика	Выводы
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %		
Родной (татарский) язык (23.05.25 г.)	1	100	100	100	100	=	Результаты достаточные
Общество (26.05.25 г.)	9	100	67	89	33	По успеваемости -11% По качеству -34%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные
Физика (29.05.25 г.)	1	100	100	100	100	=	Результаты достаточные
Информатика (16.06.25 г.)	18	100	72	94	56	По успеваемости – 6% По качеству -16%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные

География (29.05.25 г.)	7	100	57	57	43	По успеваемости -43% По качеству -14%	Результаты неудовлетворительные и недостаточные
-------------------------	---	-----	----	----	----	--	---

Типичные ошибки и пути устранения

Предмет	Типичные ошибки	Пути устранения
Родной (татарский) язык	Учащийся в целом справился с работой, недостаточное количество баллов лишь в блоке «Лексический анализ» и «Синтаксический анализ»	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) усилить подготовку по блоку синтаксис и лексика
Обществознание	Задание №5. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. У 4 учащихся не набран минимальный балл (44%) Задание №12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. У 5 учащихся не набран минимальный балл (55%) Задание №15. Установление соответствия при классификации по разным признакам социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции. У 5 учащихся не набран минимальный балл (55%) Задание №21. Умение составить план текста, выделив его основные смысловые фрагменты	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) усилить подготовку 2 части и заданий с текстом

	и озаглавив каждый из них. У 4 учащимся не набран минимальный балл (44%) Задание №22. Навыки работы с текстом и извлечения из него фактов. У 5 учащихся не набран минимальный балл (55%) Задание №23. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различной сфере. У 9 учащихся (100%) не набран минимальный балл.	
Физика	Задание №10 работа с графиком Задание №17 экспериментальное задание Задание №20, 22 текстовая задача повышенного уровня	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) усилить подготовку на задания с графиком (анализ, чтение) и решение 2 части
Информатика	Задание №4. Табличную информацию ребятам сложно бывает представить в виде графов. В данном задании очень нужно внимание. Задание №5. Составление алгоритма согласно заданной программе. В итоге получается математическое уравнение. Вычислительная ошибка очень часто здесь присутствует. Задание №6. Чтение алгоритма, записанного на языке программирования. Опять же связь с логической связкой Ии ИЛИ. Не знание таблицы истинности. Задание №7. Не знание последовательности: протокол://сервер/файл. Обычно теряют слэш (/)	На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить внимание на тему «Алгебра логики» и решение задач математического характера

	Задание №8. Не знание формулы для решения данной задачи. Математический счет. Задание №9. Чтение графической информации (направленные графы). Невнимание. Задание №13(1). Создание презентации по заданному шаблону. Данный класс категорически отказывался от выполнения этого задания. Задание №13(2). Создание текстового документа, согласно шаблону. Приступили только 4 человека. Остальные даже не приступали его выполнять. Задание №14. Работа с табличным редактором Excel. К данному заданию приступили 3 человека, но ни один не получил максимальный балл (3 балла). Не умение пользоваться фильтром информации и формулами. Задание №15. Повышенного уровня. В течении года всего два ребенка приступали к выполнению этого задания. Решение задачи и записи его на язык программирования или написать программу для заданной обстановки исполнителя «Робот»а. На экзамене они оба приступили к этому заданию, но одному удалось выполнить его на 100%.	
География	Задание №12 Определить какой из участков подходит для:- Катания на санках, горных лыжах (1.Есть склон 2.Нет кустарников, ям)- Футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса)- Фруктового сада (1. Южный склон 2. Рядом дорога для вывоза яблок)учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в описании рельефа.	При подготовке к ГИА (ОГЭ) по географии в следующем учебном году обратить внимание на западающие темы, а также уделить внимание: -работе в картами - работе с изображением объекта и умением находить (в виде изображений) его характеристики;

	Задание №17 (В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении правильной последовательности Задание №21 (В каком высказывании говорится о процессе), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении процесса.. Задание №28 (Анализ прочитанного текста. Какая в этом районе специфика (погоды, климата, рельефа и т.п.)), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку при определении района. Задание №29 (Почему это происходит в этом районе), учащиеся не справились с заданием допустив ошибки в установлении причин явления в данном районе. Задание №30 (Определение региона или страны по описанию), учащиеся допустили ошибки в определении района)	- работе с заданием на проведение математических вычислений. - работе со статистическими данными в табличной форме;
--	--	---

Общие выводы:

1. Считать результаты по родному (татарскому) языку, физике удовлетворительными и достаточными, по русскому языку, математике, информатике, географии неудовлетворительными и недостаточными.

2. Отметить работу по подготовке к ОГЭ учителя родного (татарского) языка Вильданову Р.Г., учителя физики Шайдуллину Р.Г., указать на недостаточную работу по подготовке к ОГЭ учителя истории, обществознания Миндрахманову Г.Р., учителя математики, информатики Зиганшину Д.И., учителя географии Павлова Т.В.

Задачи на 2025– 2026 учебный год:

- координировать усилия всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.

- обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

- обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

- совершенствование материально - технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

Справку составила: Шайдуллина Р.Г., заместитель директора по УР.

Справка зачитана на педагогическом совете (протокол №9 от 23.06.2025 г.)